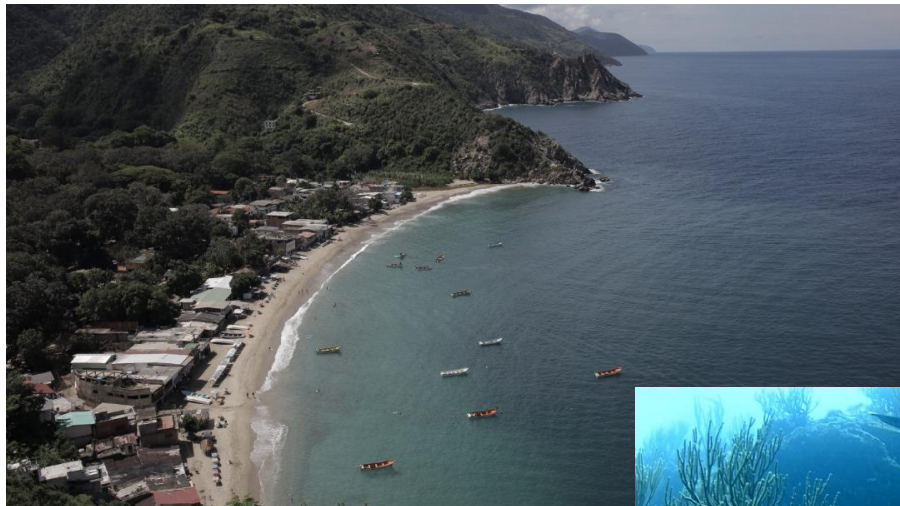


Plan de acción para la conservación de recursos marinos pesqueros en la costa central de Venezuela: Caso Chichiriviche de la Costa

Ana Herrera-Reveles

Jeannette Pérez, Adriana López, Carlos Pereira, Ruben Niño, Ana Yranzo, Oriana Figueira, Estrella Villamizar



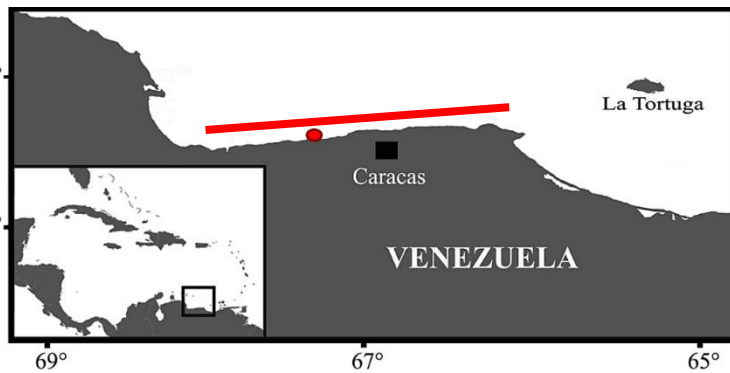
Lab. Ecología Humana, Lab. Ecología Sistemas Acuáticos
Instituto de Zoología y Ecología Tropical
Universidad Central de Venezuela

ana.teresa.herrera.r@gmail.com
[@vivimoselmar](https://www.instagram.com/vivimoselmar)



PADI FOUNDATION

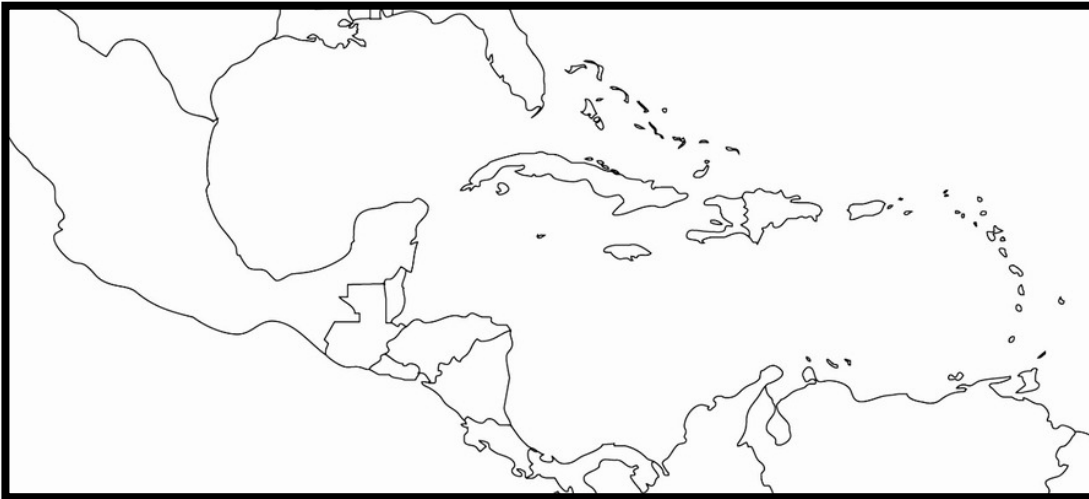
INTRODUCCIÓN



INTRODUCCIÓN

Diseñar un programa para la conservación de los recursos pesqueros de Chichiriviche de la costa que permita:

- Cubrir las necesidades socio-ecológicas **locales**.
- Priorizar los factores que influyen en la vulnerabilidad socio-ecológica a escalas **local y regional**.



Plan de acción para la conservación de recursos marinos pesqueros en la costa central de Venezuela: Caso Chichiriviche de la Costa

Estrategias enmarcadas en:

1. Educación.
2. Investigación y monitoreo.
3. Legislación.
4. Manejo y aprovechamiento.

De la evaluación del sistema, concluimos que **las acciones educativas** deben estar enfocadas en enseñar y sensibilizar sobre:

1. Conocimiento de las especies del arrecife:

Intocables

Comercializables respetuosamente

Siempre extraíbles



De la evaluación del sistema, concluimos que **las acciones educativas** deben estar enfocadas en enseñar y sensibilizar sobre:

2. Visión de la cuenca como un todo

- Manejo de desechos sólidos.
- Sistema de siembra local (tasa de sedimentación, tipo de sedimentos).



De la evaluación del sistema, concluimos que **las acciones educativas** deben estar enfocadas en enseñar y sensibilizar sobre:

3. Oportunidades locales

- Turismo ecológico.
- Gastronomía.



De la evaluación del sistema, concluimos que **las acciones educativas** deben estar enfocadas en enseñar y sensibilizar sobre:

4. La ciencia en el área

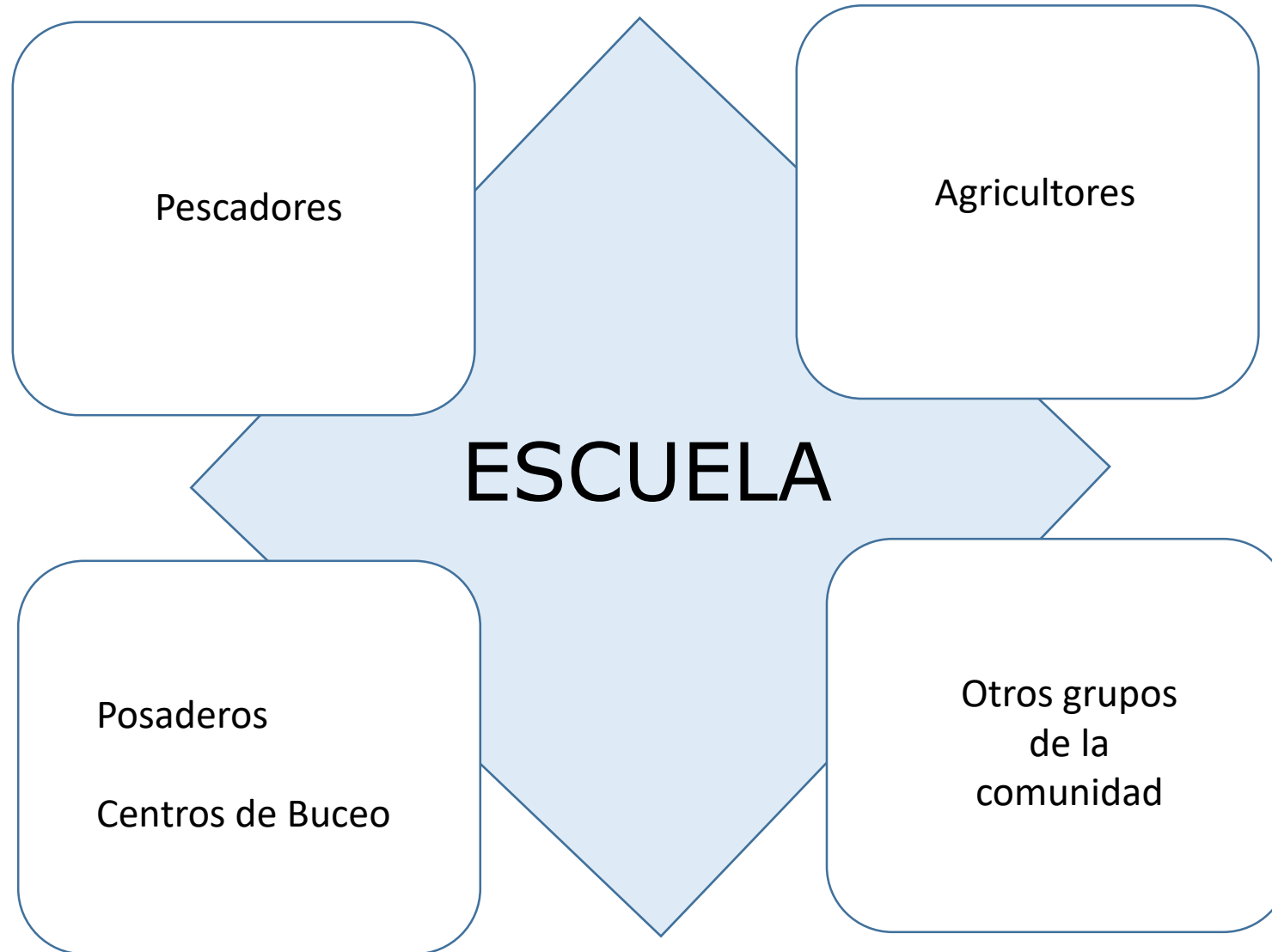
- Incorporación de los ciudadanos de la localidad a realizar ciertas evaluaciones.



El programa busca conectar los diferentes líderes y actores principales de la comunidad



La escuela ha sido el nodo conector entre los diferentes actores de la comunidad
(antes y durante la pandemia)



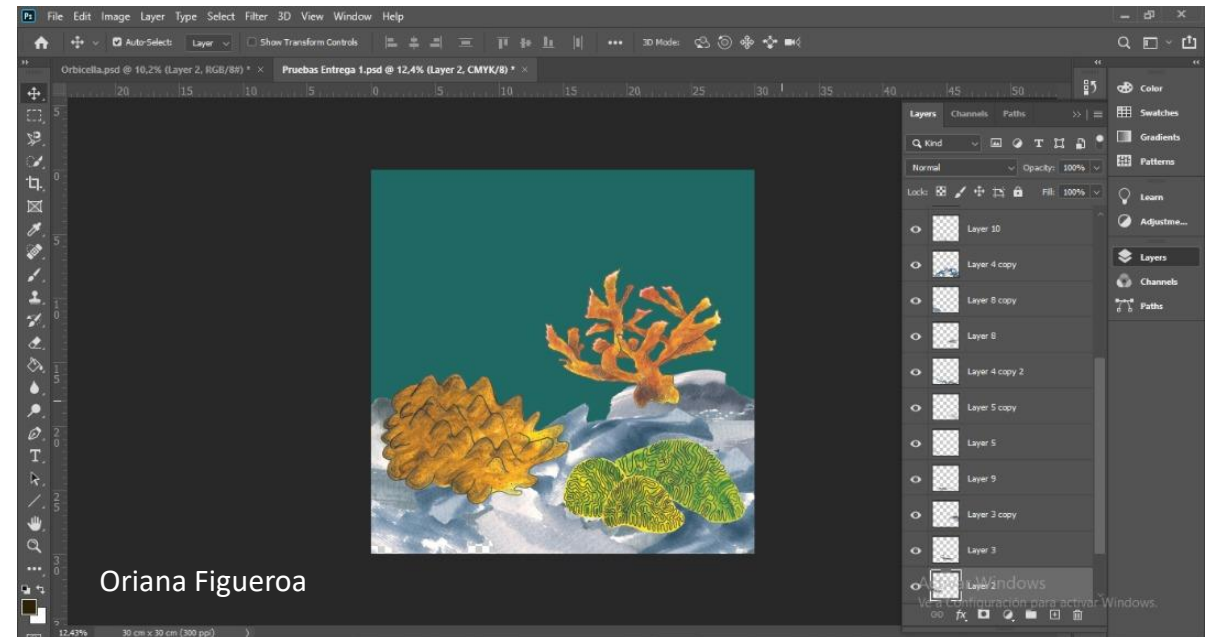
Actividades educativas en programación:

1. Jornada de actividades ambientales:

1.1. Proyección de cuatro videos documentales.

1.2. Elaboración de ilustraciones de especies claves, para ser difundidas por redes sociales y para que sirvan de base en una dinámica de cartelera temática entre la Escuela y Posaderos – Centros de buceo.

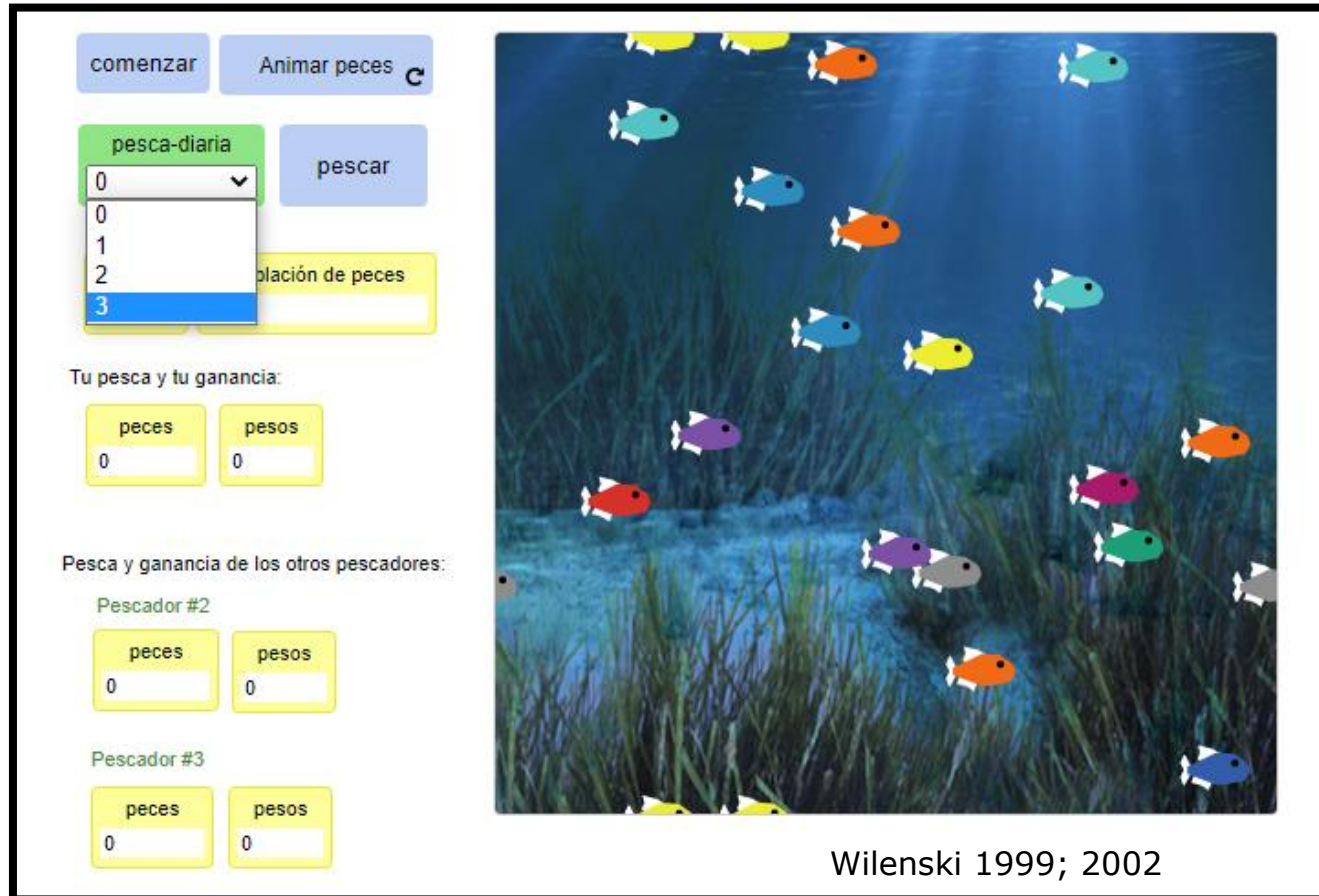
- Animales sésiles (corales, octocorales, esponjas).
- Pulpos
- Tiburon ballena
- Peces loro
- Pargo gallo
- Atun (especie migratoria)
- Ciclo de vida de los peces (destacando zonas guarderías como las bahías)
- Pez león



Actividades educativas en programación:

2. Taller “Juego de la pesca” (Escuela y pescadores de diferentes artes)

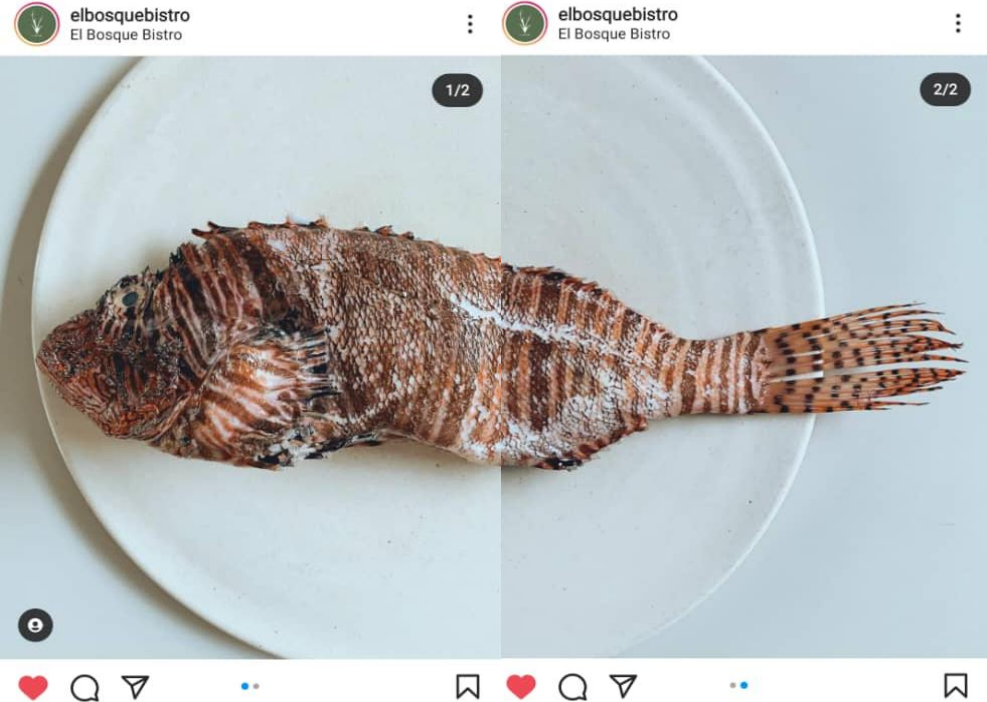
Reflexionar acerca de la tragedia de los comunes replicando juegos digitales o de mesa.



¿Hay alguna estrategia específica para ganar el juego?
¿Cuál ha sido tu mejor record?
¿Cuántos días como máximo llegaste a pescar sin que se acabaran los peces?
Conexiones con el mundo real

Actividades educativas en programación:

3. Taller de intercambio gastronómico: desde el mar hasta la mesa. (Escuela / Pescadores / Posaderos)



Beneficios de la campaña educativa en Chichiriviche de la Costa, adicionales a la conservación ambiental:

1. Disminuir la brecha de género en la educación (aumentando la confianza en las jóvenes).
2. Aumentar la inclusión en ciertas actividades económicas.
3. Emprendimiento de actividades económicas, especialmente por los más jóvenes de la población.

Ana Herrera-Reveles

Lab. Ecología Humana

Instituto de Zoología y Ecología Tropical

Universidad Central de Venezuela

ana.teresa.herrera.r@gmail.com

@vivimoselmar

